

うことを狙いとしています。 ての大変さや楽しさを学ぶことです。 と交流することで、命の大切さ、子育 もらうこと、 自己決定ができる知識と意識を持って いくなかで、自分の身体を守るための 目的は、中学生が乳幼児やその保護者 向けて始まりました。取り組みの主な 性感染症の予防」といった課題解決に そして、多感なこの世代を過ごして この事業は、「望まない妊娠の減少 生命の尊さを考えてもら

幼児とそのお母さんと一緒にふれあい、

交流を図ります。

★ 応市では、この事業を通して、そ 「自分も周りも大切に思い そして命を大切にできる人_

え方などを指導し、その後、実際に乳児の身体の特徴や抱き方、オムツの替いて学びます。2日目は保健師が乳幼 はじめ、胎児の成長や妊婦の状態につ は助産師を講師に招き、生命の誕生を この授業は2回に分けて行い、 初

ています。

知ること 感じることが重要

中学生と乳幼児のふれあい 体験事業参加者人数

菊岡知代 (保健師)

母子保健担当



(単位:人)

	中学生	ふれあい体験 ボランティア	
		乳幼児の父母	乳幼児
H25 年度	244	99	98
H26 年度	256	99	107
H27 年度	271	99	98
H28 年度	235	101	109
H29 年度	243	116	120

延べ116組の親子がこのふれあい体 験ボランティアとして参加してくれま 今年度は、 市内の全中学校の授業 繋がれば、と思っています。

の中で先輩から後輩へ生命のバトンが

るようです。そうやってお互いの交流 の充実感を改めて感じていただいてい 自分を見つめ直したり、そして子育て とで過去の自分を思い出したり、今の 思いますが、中学生たちとふれあうこ

お母さん方も日々の育児で大変だと

避けることに繋がれば、また心身とも

に健やかな子育てに繋がればと思いま

みなさんの人生学びの1ページになる

自分自身を大切にする。この授業が、 じることで、他人を大切にし、そして

ことを願っています。

ない生命」。生命を知り、ふれあいを感

その中で変わらないのは

「かけがえの

変動し、多様化しています。しかし、

結婚や出産、また子育ての環境は日々

うだチャン

照れクサい台詞だけど、 やっぱり愛は大切

けてもらって大変ありがたかっ

たエピ

ソードなどを紹介しました。

例えば、妊婦さんがスーパーで買

うな交流に協力してくれることは、本 しかし、これだけ多くの方々がこのよ 年々出産件数の低下が著しい本市です。

若者世代の流出や少子高齢化が進み、

こそ若年層の安易な気持ちでの妊娠を 当にありがたいことですし、次世代の は本当に大変で責任も大きい、だから る中学生にとっても非常に恵まれたこ まだ数年先ですが、特に、「出産・育児」 ています。そして、身近に学ぼうとす 育成に対する関心の高さに誇りを持っ この取り組みの効果が表れるのは、 かったです。 マイ・・・ 学生のみなさんの反応がすごく良 今回、「妊娠・出産・育児」という視点 から、一番身近な自分自身のこととし か感じてくれたのではないでしょうか。 れていました。自分の命についても何 て感じてくれたと思います。 命を大切に」とはよく耳にしますが、 かったです。本当によく聞いてく

とです。

ということを再確認してもらえればう ことなど、現実的なお話もしています。 生まれることができなかった命がある れしいです。そのために、妊娠しても うことで、「命はかけがえのないもの」、 精から出産までの出来事を知ってもら うして自分が生まれてきたんだ」とい うことを知ってもらうこと、そして受 しいと思う生徒もいます。ですが、 実際に「性教育」となると、恥ずか

> もう一歩踏み込んで何かを感じてもら あ、すごいなあ」と思うだけではなく らいました。それは、単に「大変やな 回しかできない体験をたくさんしても いたかったからなんです。 れない子育てですが、みなさんには今 みんながこれから通っていくかもし

> > の赤ちゃんが元気に生まれてくること 家族だけじゃなく、周りの方々はお腹 らったりやさしくしてくれたことなど。 くれたこと。電車内で席を代わっても 苦しくなった時、お店の中で休ませて 物をしていて、急にお腹が張ってきて

ゲームと現実は違う!

うことを伝えました。

お母さんを支えてくれていたんだとい を願って、いろんなことでみなさんの

いたいのです。 のが命」このことを一番理解してもら のようにリセットすることができない ことは、本当に難しいのです。「ゲーム ます。一度止まった心臓を再び動かす 復活の呪文で蘇りますが、現実は違い ゲームでは、プレーヤーが死んでも

妊婦さんにとって普段の生活や日常の ました。また、街中で妊婦さんや赤ちゃ 行動がどれだけ大変かを知ってもらい んを抱えたお母さんが、周りの人に助 今回全員に妊婦体験をしてもらって、

当たり前と思うかもしれないけ 人が生まれること、育つことは、 決して当たり前ではない!

です。 られているのかを考えてもらいたいん にどれだけたくさんの人の想いが込め れるまでに、そんな多くの人の優しさ が支えてくれたこと、一人ひとりの命 今回を機に、みなさんが無事に生ま

愛って大切

とはもちろん、子どもを妊娠する、子 たいと思っています。相手を愛するこ とを理解してもらえたらと思います。 育てをするには、「愛」が必要なんです。 大切にすることが一番重要だというこ んなの心のどこかに持っていてもらい そのために何より、自分自身を愛し、 「愛」って照れクサい台詞ですが、み



吉田あづさ さん (助産師) 助産院勤務

当初から本事業に携わって いただいています。

病院・ウェルネス





事前学習の様子

- ①命が始まってから止まることのない自身の心臓の鼓動音を 聞いてみる。
- ②妊娠月齢ごとの胎児の気持ちになって、それぞれの成長の 様子を学ぶ。
- ③妊娠 10 か月の妊婦の様子。胎内には 3000g の胎児、羊水 500g、胎盤 600g、お母さんの血や脂肪が 4.5kg。合計約 10kgの重りをつけているような状態です。
- ④胎内の胎児の様子。羊水の中で浮かんでいることを説明。
- ⑤精子と卵子が出会うまで。模型を使ってわかりやすく学ぶ。

だと思いますし、

学校としても非常に重要

しています。これこそまさに「生きた教育_ わってくださるボランティアの精神に感謝 生のために駆けつけ、

そして何より、

お母さん方が地域の

親子一緒に教育に関

な授業の一つと位置づけています。

⑥妊婦スーツを全員着用し、妊婦の大変さを実感。



彼らのそんなピュアな姿は本当に微笑まし さんの言葉に一つひとつに心を傾けている、 そして温かい目で赤ちゃんを見つめ、

お 母

頼もしく思います。



あるのでしょうね。 私たちが、 を持つでしょう。

が今後人生を歩むうえできっと重要な意味 して伝えるべき本質はこういったところに この経験は、これからを担う生徒たちが 今回の授業が彼らの心に刻まれることを 明日を担う子どもたちに教育と

輝きが違うんです とにかく生徒たちの眼

一面がうかがえます。すごく優しく、 つもこの授業では、普段と違う生徒 0



久保雅靖先生 (菟田野中) 校 長

3





ふれあい体験の様子

①②赤ちゃん人形でオムツ替え、抱っこの方法を練習。 ③~⑤昔みんなこうやって遊んでもらったんですよ。



▲ 回の体験学習は、 に妊婦体験をしたり、月齢ごとの赤ちゃ せんでした。でも、今回、生徒と一緒 分にとっては知識や想像でしかありま 出産・育児」というのは、これまで自 験になると思います。 実は私自身、まだ独身なので、 とって一生に一度の忘れない体 恐らく彼らに

と思いました。 と構えて、奥さんを安心させたいな 自身、将来子どもを持つときには堂々 がたくさんあることを知ったので、 周りが気を配らなければならないこと

いと願っています。

を今後の人生に繋げていってもらいた

ばせていただくことができました。 くことを通して、五感で感じながら学 んを抱いたり、また体験者のお話を聞 んの人形を手にしたり、実際に赤ちゃ

お母さんの苦労であるとか、日常に

識が変わってくると思います。 いないか」で、これから大きく意 う道です。「知っているか・知って た道、そしてこれから通るであろ たと思いますが、誰もが通ってき と恥ずかしいと思うところもあっ をしっかり聞いていたこと。ちょっ 助産師さんやお母さんたちのお話 今回何より驚いたのは、 生徒



向本 光先生 (菟田野中) 2年生担当教員

り返って、 いです。 何を考えなければいけないか?」と振 機会に「これから自分が何ができるか? て大きい学びだったと思います。この 今回の体験は、それだけみんなにとっ 自分の人生に生かしてほ

今回の交流で知ったこと。

彼らが、このことをどう繋げていくのか」

だけじゃなく、自分の周りの人のこと えなければならないと思います。 学んだことを、将来、自分自身の子ど も大切にしてもらいたいし、この授業 べきか、どう関わっていくべきかを考 もを向き合うときに、どう伝えていく 「命」の意味を理解して、自分のこと 私自身もですが、生徒たちも、



- ■ゲームではリセットすれば主人公は何度 も復活できるけども、現実の僕たちは一 度しか人生が無いので、今をしっかり生 きて過去よりも、今の方がもっと良く、 後悔のない人生にしていきたいと思いま した。
- ■お母さんの話を聞いて、「日を重ねるにつ れて成長してくれるのが嬉しい」とか名 前の由来などを聞いて自分にもこんな想 いがあって名前をつけてくれたんだなと 思いました。
- ■私は今まで迷惑ばかりかけてきました。 だけど、それでも私に愛情をたっぷり注 いで育ててくれましたね。本当に感謝し ています。
- ■家族ができたら、自分の子どもにもたく さんの愛をそそいで育てていきたいです。

- ■子どものことをいつでも気遣える家族に したい。
- ■家族のみんなへ、 自分がやりたいと思ったことをできる環 境を作ってくれてありがとう。
- ■私が、もし将来子どもを産むときが来た ら、子どものことを1番に考える母親に なりたいです。
- ■今日、子どもの泣く様子を見て、私もこ のように泣いて、たくさん迷惑をかけて しまったのかなと思いました。いろいろ な苦労を積み重ねてお母さんは私を育て くれたことが改めてわかりました。
- ■僕たちは、いろんな人に支えられて生ま れてきた、かけがえのない命だというこ とがわかりました。これからはこの大切 な命に感謝し、生きていこうと思います。

中学生の方と話すことって普段ないので、刺激になりました



辻村悠加さん・拓海くん (菟田野)

たいと思いますし、 白の 今日体験したことを伝えたいと思っ 体 験はこれからの 子どもが大きくなった 育児の励みにし

を見つめ直す素晴らしい機会になりました。 んな感動 子育ての忙しい中で忘れかけてい ているときのこととか、 私自身も彼女たちと話したこと や出来事を思い出して、 その時 々のいろ 改めて今 た妊

出にしてもらって、ことなったというという。 えたらと思っています。 生の子たちの原最初はお互い い緊張してい 優しさが温かかっ 今日のことを少しでも思い 何かの役に立ててもら ましたが、 たですね。

と不安の中、 ないので貴重な体験だなぁと思い、 どもの世 私も子どもも中学生とふれあう機会 取り 組みに参 参加させていただきました。 で声 戸をかけ 加し したきっ てもらったこと け は、 期 子

人の母親として、







- ■みなさんが、大人になったときに赤ちゃ んとふれあったことを思い出していいパ パ、ママになってくれたらと思います。
- ■楽しいことばかりじゃないけどすごく素 敵な時もあります。楽しんで子育てをし ていきたいです。
- ■中学生のみなさんと話す機会はなかなか ないのでとても今日はよかったです。
- ■男の子でも恥ずかしがらず、いろいろ話 をしてくれて、将来、自分の子どももこ ういう風になるのかなと楽しみになりま した。

- ■今日の体験を通して小さい子どもを慈し む心が生徒みなさんの中に育っていけば いいなと思います。
- ■毎日の子育ての中で、大変な日や、いろ んな日がありますが、どんなことも幸せ な経験だと思って、改めて感じてさせて もらいました。
- ■愛情を持って子どもたちと向き合い、自 分自身も全て勉強させてもらって感謝で す。感謝の気持ちでこれからの子育てに つなげていきたいです。

育児って、本当に大変!でも、それ以上にきっと素晴らしいよ!

みです。 と心待ちにする毎日です。これからが楽し それを楽しんでいます。 ということ。この子と日々過ごしている中 や幸せに思うことがたくさん待ってるよ」 るところを垣間見ることがとてもうれしく、 本当に大変だけど、 どの学校でも話してきたことは いつ、この子がしゃべってくれるかな」 遊んでいるときなど、 それ以上に楽し ふと成長してい 「育児は いこと

らいたかったんです。 神的にも肉体的にも大変なことを知っても ことです。ホルモンバランスの乱れや、 産後を通して出産って本当に大変」という ておいで」と背中を押してくれました。 がだび参加して、 特に女の子に伝えたかったのは、 回 族に、この取り組みのことを話したら、 全中学校の授業に参加したのです いろんな方と話をし 「産前



南浦華奈さん・紬ちゃん(菟田野)