

第2次宇陀市総合計画 施策の体系(2018年度検証結果)

資料1

目指すまちの姿	施策の方向性	施策の構成	評価	評価	評価	評価			
1 健康なまち	1-1.“健康都市ウェルネスシティ”宇陀市の実現	1-1-1 健康づくり活動の支援	A	1-1-2 保健事業の充実	B	1-1-3 介護予防の推進	A		
	1-2.みんなの幸せを支える福祉環境づくり	1-2-1 介護・福祉サービスの充実	A	1-2-2 障がい者の生活支援	B	1-2-3 困難を抱えた家庭への自立支援	B	1-2-4 地域福祉の環境づくり	A
	1-3.結婚・出産・子育て世代への魅力ある支援の充実	1-3-1 仕事と子育ての両立支援の充実	A	1-3-2 子育て支援の充実	A	1-3-3 母子保健事業の充実	A		
	1-4.地域医療体制の充実	1-4-1 医療体制の充実	B	1-4-2 地域医療と福祉の連携の推進	A	1-4-3 国民健康保険・福祉医療費助成の推進	A		
2 暮らしやすいまち	2-1.みんなが住み良いまちづくりの実現	2-1-1 良好な景観や環境に配慮したまちの形成		2-1-2 交通安全関連の整備		2-1-3 防犯体制と消費者保護の強化	A		
	2-2.移住・定住の促進強化	2-2-1 土地利用の推進	A	2-2-2 定住につながる環境づくり	C	2-2-3 U・I・Jターンの促進	A		
	2-3.公共インフラの持続的な整備・維持・活用	2-3-1 安全で快適な道路環境の維持・整備	A	2-3-2 地域公共交通の充実	A	2-3-3 安心・安全な上下水道の維持・整備	B	2-3-4 地域情報化の推進	A
	2-4.災害に備えた安全・安心な暮らしの実現	2-4-1 災害の未然防止対策の推進		2-4-2 防災・消防体制の確立	A				
3 活力あるまち	3-1.地域資源の保全及び産業と連携した活用	3-1-1 文化財の保護・活用	B	3-1-2 歴史・文化資源の整備と充実	B	3-1-3 宇陀市産物の利用促進	B		
	3-2.地域の産業の発展を担う次世代の人材の確保や育成	3-2-1 雇用の創出	B	3-2-2 イノベーションの創出	A				
	3-3.基幹産業である農林業の再生・活性化	3-3-1 農業生産基盤の整備と農地の保全	B	3-3-2 農林業経営・生産・流通体制の強化	A	3-3-3 付加価値の高い農産物づくりの推進	B	3-3-4 森林の保全と多面的利用の促進	B
	3-4.商工業の再生・活性化	3-4-1 商店街の活性化支援	A	3-4-2 地元事業所活動の促進・支援	B	3-4-3 新たな産業の展開	A		
	3-5.観光戦略の推進	3-5-1 観光基盤の維持・整備	A	3-5-2 地域資源を活かした観光・交流の創出	B	3-5-3 観光誘客の活性化	A		
4 生涯輝くまち	4-1.人権を大切に共生のまちづくりの実現	4-1-1 人権尊重の社会づくり	A	4-1-2 男女共同参画の推進	D	4-1-3 家庭と仕事・地域活動のバランスがとれた生活への支援	A		
	4-2.子どもたちの教育環境の充実	4-2-1 学校教育内容の充実	A	4-2-2 学校の教育環境の充実	C				
	4-3.多様な学びの場の整備・充実	4-3-1 生涯学習環境の充実	B	4-3-2 地域の教育力の醸成	A				
	4-4.スポーツ・芸術・文化の振興	4-4-1 スポーツ活動の支援・充実	A	4-4-2 芸術・文化環境の充実	A				
5 自然豊かなまち	5-1.豊かな自然環境の保全・活用	5-1-1 自然環境の保全・活用	B	5-1-2 環境を活かした持続的発展	A				
	5-2.生活環境の整備・充実	5-2-1 ごみの適正処理の推進	A	5-2-2 生活衛生環境の向上	A	5-2-3 火葬場等の整備			
	5-3.公園・緑地の整備・活用	5-3-1 公園・緑地の維持・管理	A	5-3-2 新たな公園・緑地空間の整備	A				
6 地域力を発揮するまち	6-1.市民と行政の協働のまちづくり	6-1-1 積極的な情報発信	A	6-1-2 市民の協働と参画の推進	A				
	6-2.健全な行政運営の推進	6-2-1 行政サービスの向上	A	6-2-2 効率的な業務運営体制の構築	A	6-2-3 健全な財政運営	A		
	6-3.広域行政の推進	6-3-1 広域行政の推進	A						
	6-4.地域力の再生・強化	6-4-1 地域力の向上・強化	B	6-4-2 市民活動の支援	A				

●施策が十分に実現できている	A	40	●施策がある程度実現できている	C	2	●施策が全く実現できていない	E	0
●施策が概ね実現できている	B	17	●施策があまり実現できていない	D	1			